

## Reporte de Incidentes de Acoso Escolar, Hostigamiento, Intimidación y Odio Prejuicio

Departamento de Educación del Estado de Maryland de acuerdo con la Ley de Información sobre Escuelas Seguras de 2005

### Indicaciones:

Este formulario debe utilizarse para reportar presuntos incidentes de acoso escolar, hostigamiento, intimidación y/o incidentes de odio prejuicio que ocurrieron durante el año escolar actual en la propiedad escolar, en una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de la propiedad escolar, en un autobús escolar, en el camino hacia y/o desde la escuela, o a través de comunicación electrónica dentro o fuera de la propiedad escolar. El personal escolar abordará los incidentes que ocurran en la escuela o que tengan una conexión o nexo con el entorno escolar que creen un riesgo de daño a otros estudiantes mientras están en la escuela o interfieran con el entorno educativo.

Este formulario puede ser completado por cualquier persona que tenga conocimiento de un presunto incidente. Si usted es estudiante, padre/tutor o cuidador de un estudiante, familiar adulto cercano de un estudiante, miembro del personal escolar o testigo y desea informar un presunto incidente de acoso escolar, acoso cibernético, hostigamiento o intimidación u odio prejuicio, por favor, envíe este formulario. Se enviará automáticamente a los administradores de la escuela que seleccione. Puede comunicarse con la escuela para obtener información adicional o asistencia en cualquier momento.

### Nota:

- Si está reportando un incidente de acoso escolar, hostigamiento y/o intimidación con una víctima o encuestado adulto, no complete este formulario. En su lugar, comuníquese con un administrador de la escuela para informar el incidente.
- Si está reportando un incidente de odio, puede completar este formulario si la persona afectada o encuestada es un adulto.

### Definiciones:

- Acoso escolar – es un comportamiento no deseado y degradante entre estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o es muy probable que se repita, con el tiempo. Para que se considere acoso escolar, el comportamiento debe ser intencional e incluir: 1) Un desequilibrio de poder (los estudiantes que acosan usan su poder físico, emocional, social o académico para controlar, excluir o dañar a otros), y 2) Repetición ((los comportamientos de acoso ocurren más de una vez o es muy probable que se repitan según la evidencia reunida).
- Acoso cibernético – intimidación que toma lugar a través de dispositivos digitales como celulares, computadoras y tabletas. El acoso cibernético puede ocurrir a través de mensajes de texto, aplicaciones o en línea a través de redes sociales, foros o juegos donde las personas pueden ver, participar o compartir contenido. El acoso cibernético incluye enviar, publicar o compartir contenido negativo, dañino, falso o hiriente sobre otro estudiante. Puede incluir compartir información personal o privada sobre otra persona que causa vergüenza o humillación.
- Hostigamiento – incluye acciones negativas reales o percibidas que ofenden, ridiculizan o degradan a otro estudiante con respecto a su raza, etnia, origen nacional, estatus migratorio, estado familiar/parental o civil, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, religión ascendencia, atributos físicos, estatus socioeconómico, capacidad física o mental, o discapacidad.
- Intimidación – es cualquier comunicación o acción dirigida contra otro estudiante que amenace o induzca una sensación de miedo y/o inferioridad. Las represalias pueden considerarse una forma de intimidación.
- Odio prejuicio - incluye cualquier conducta o incidente que implique discriminación basada en características personales como raza, etnia, color, ascendencia, origen nacional, religión, estatus migratorio, sexo, género, expresión de género, orientación sexual, situación familiar/parental, estado civil y edad. Esto incluye cualquier discriminación basada en discapacidad física o mental, pobreza, estatus socioeconómico, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos constitucionalmente.

En base a estas definiciones, ¿qué tipo de incidente está reportando?\*

Acoso escolar, hostigamiento y/o intimidación

Incidente de odio prejuicio

Los campos obligatorios están marcados con un asterisco - \*

### Person Reporting Incident

Nombre \*

Primer nombre

Apellido

Número de Teléfono

Correo electrónico\*

Relación con el objetivo\*

Escuela\*

### ¿Cuántos objetivos hay para el incidente que estás reportando?

- 1-3 objetivos claramente identificables
- Un pequeño grupo, algunos de los cuales son identificables, que son atacados debido a su raza, etnia, color, ascendencia, origen nacional, religión, estado migratorio, sexo, género, expresión de género, orientación sexual, estado familiar/parental, estado civil y edad
- Un grupo o grupos, no identificables individualmente, atacados debido a su raza, etnia, color, ascendencia, origen nacional, religión, estado migratorio, sexo, género, expresión de género, orientación sexual, estado familiar/parental, estado civil y edad.

### El incidente

El objetivo era un grupo o grupos de individuos\*

- Ninguno / Desconocido
- 1
- 2
- 3

### Encuestados

Este formulario se utiliza únicamente para reportar incidentes que involucran a estudiantes. Si el encuestado es un adulto o un miembro del personal, comuníquese con el director de la escuela para reportarlo. Si reporta un incidente de odio o prejuicio que involucra a un adulto, puede completar este formulario.

Número de presuntos encuestados / Infractores

- Ninguno / Desconocido
- 1
- 2
- 3

### Testigos

Número de presuntos testigos\*

- Ninguno / Desconocido
- 1
- 2
- 3

### Fecha(s) Incidente(s) Ocurrido(s)

Como mínimo, se requiere la primera fecha\*

Fecha\*

Fecha

Fecha

Fecha

Marque la(s) declaración(es) que mejor describa lo que sucedió (marque todas las opciones que correspondan)\*

- Cualquier acoso escolar, hostigamiento o intimidación que implique agresión
- Hacer que otra persona se dirija al estudiante o lo menosprecie
- Comportamiento degradante sólo para ser malo
- Despreciar al estudiante y convertirlo en el blanco de las bromas
- Excluir o rechazar al estudiante
- Difundir rumores o chismes dañinos
- Relacionado con pandillas/Reclutamiento de pandillas
- Acoso racial/étnico
- Acciones/comentarios relacionados con la raza/etnia del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con la religión del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con el estatus migratorio del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con el estatus socioeconómico del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con la orientación sexual percibida del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con la identidad de género del estudiante
- Otro: \_\_\_\_\_
- Burlarse, insultar, hacer comentarios críticos o amenazar, en persona o por otros medios
- Comportamiento degradante para impresionar a los demás
- Un acto o amenaza de represalia
- Hacer gestos groseros y/o amenazantes
- Intimidar, extorsionar, explotar al estudiante
- Acoso Cibernético (redes sociales, mensajes de texto, etc.)
- Trata de personas o reclutamiento de prostitución
- Acoso sexual
- Acciones/comentarios relacionados con el origen nacional del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con el sexo del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con el estado familiar/paterno o civil del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con el rendimiento académico del alumno
- Acciones/comentarios relacionados con la expresión de género del estudiante
- Acciones/comentarios relacionados con la discapacidad del estudiante

¿Dónde ocurrió el incidente? (marque todo lo que corresponda)\*

- En la propiedad escolar
- En una actividad patrocinada por la escuela o en un evento fuera de la propiedad escolar
- En un autobús escolar
- En el camino de ida o de regreso a la escuela
- Dispositivo digital en la propiedad de la escuela
- Dispositivo digital fuera de la propiedad de la escuela
- Durante el aprendizaje virtual
- Otro: \_\_\_\_\_

Describe el incidente o incidentes, incluyendo lo que dijo o hizo el presunto agresor(es)

¿Por qué crees que ocurrió el acoso escolar, acoso cibernético, hostigamiento, y/o intimidación?

¿Se produjo alguna lesión física como resultado de este incidente?\*

¿Hubo algún daño psicológico a causa de este incidente?\*

¿Desea proporcionar algún tipo de información adicional?

Su asociación con el incidente\*

Firma\*

Al firmar este formulario de informe, doy fe de que toda la información en este formulario es exacta hasta donde yo sé y comprendo la naturaleza grave de este informe.

Al firmar este formulario de informe, entiendo y acepto ser contactado por las autoridades escolares, locales, estatales o federales para ayudar en los asuntos de este informe.