



# NOTIFICACIÓN DE ASIGNACIÓN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE (MEP)

Department of  
English Language Learners

Frederick County Public Schools  
191 South East Street  
Frederick, Maryland 21701

Form #002-F11S  
July 2023

Clear Form

Fecha:		Ubicación inicial	Continúa el programa
Apellido	Nombre	Inicial Segundo nombre	Identificación del alumno
Escuela		Grado	

Estimado padre o tutor legal:

Nos complace informarle que su hijo(a) cumple los requisitos para acceder a nuestro programa de educación multilingüe para el año escolar \_\_\_\_\_. Se identifica a los estudiantes que necesitan este servicio con base en su respuesta a la encuesta sobre idiomas de Maryland realizada a los hogares, las recomendaciones de los maestros y una prueba de la competencia en el inglés.

### Nivel general de competencia en inglés

Iniciación A1	Exploración A2	Participación A3	Ingresando 1	Emergente 2	Desarrollo 3	Expansión 4

**El método de enseñanza utilizado en el programa de educación multilingüe de su hijo(a) se indica a continuación:**

- Aprendiz de Inglés Bilingüe:** Los estudiantes adquieren habilidad tanto en su idioma nativo como en inglés, con algo de instrucción en el idioma nativo del estudiante.
- Bilingüe Mixto:** Se da el mismo enfoque al inglés y a otro idioma, incluyendo la instrucción del contenido tanto en el otro idioma en las clases de aprendices de inglés y no aprendices de inglés.
- Enseñanza de transición específico de aprendices de inglés:** El idioma nativo del estudiante se utiliza para apoyar la adquisición de habilidades en inglés, pero la habilidad en el idioma nativo del estudiante no es el objetivo en las clases con solo aprendices de inglés.
- Clases mixtas con apoyo en el idioma nativo:** El idioma nativo del estudiante se utiliza para apoyar la adquisición de habilidades en inglés, pero la mayoría de la instrucción se provee en inglés en las clases de aprendices de inglés y no aprendices de inglés.
- Aprendiz de inglés específico, instrucción sólo en inglés:** El objetivo de la instrucción en la clase sólo en inglés son las habilidades y el contenido del idioma inglés.
- Clases mixtas con apoyo sólo en inglés:** El enfoque de la instrucción en las clases de aprendices de inglés y no aprendices de inglés son las habilidades y el contenido del idioma inglés.

### **Descripción de las opciones y los objetivos de asignación de los programas para aprendices de inglés**

Todos los programas incluyen estrategias de desarrollo y aprendizaje de inglés adecuadas al nivel de competencia en inglés de cada alumno. Estas estrategias buscan que cada alumno alcance las competencias de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés y aprueben exitosamente todas las asignaturas esenciales. Se espera que los aprendices de inglés hagan la transición definitiva a las clases regulares, cumplan los estándares adecuados de aprovechamiento académico para ser promovidos al grado siguiente y se gradúen de la secundaria al tiempo con los demás alumnos.

### **Derechos de los padres**

Usted tiene derecho de pedir que a su hijo(a) se le ubique en un método de instrucción diferente si está disponible. Tiene el derecho de retirarse de los servicios de MEP en cualquier momento, contactando al maestro del programa de educación multilingüe (MEP) de su hijo(a) y/o a la escuela. Este proceso debe llevarse a cabo de forma anual.

### **Aprendices de inglés con necesidades especiales**

Los estudiantes asignados al programa MEP apoyarán el cumplimiento de los objetivos del Plan de Educación Individualizado (IEP).

**A continuación, por favor indique su decisión respecto de la asignación de su hijo(a) al programa de educación multilingüe (MEP):**

- Sí**, deseo que mi hijo(a) participe en el programa de educación multilingüe (MEP) para el año lectivo de \_\_\_\_\_. Entiendo que mi hijo(a) será evaluado de forma anual en el segundo semestre cuando se realicen las pruebas de competencia en inglés, para determinar su progreso en el idioma inglés.
- No**, no deseo que mi hijo(a) participe en el programa de educación multilingüe (MEP) para el año lectivo de \_\_\_\_\_. Entiendo que mi hijo(a) será evaluado de forma anual cuando se realicen las pruebas de competencia en inglés, para medir su aprendizaje y éxito en el idioma inglés, aun cuando rechace los servicios de MEP para mi hijo. Mi hijo se mantendrá como aprendiz de inglés hasta que cumpla con los criterios de salida del estado. Por favor tenga en cuenta que, al dar su permiso, usted y su hijo(a) pueden ser elegibles para servicios adicionales cobijados por el Título III, como la instrucción después del horario regular escolar y programas intensivos de inglés en verano, programas de integración de los padres de familia y los servicios de un intérprete para las reuniones de padres de familia y maestros.

**Criterios de salida**

Los aprendices de inglés ya no serán elegibles para los servicios de MEP cuando puedan demostrar reúnen los criterios de salida del estado en las pruebas anuales de competencia en inglés.

Respetuosamente,

\_\_\_\_\_  
Nombre Cargo Número de teléfono

**Para más información sobre los programas de enseñanza o si necesita ayuda para seleccionar un programa contacte a:**

\_\_\_\_\_  
Nombre Cargo Número de teléfono

**Por favor asegúrese de indicar su decisión sobre la ubicación en el programa de educación multilingüe (MEP) de su hijo(a) arriba y firme a continuación.**

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o tutor legal

\_\_\_\_\_  
Fecha

**Entregue este documento a:**

\_\_\_\_\_  
Nombre Cargo Fecha